

Covid-19 – новости: Знание - это сила, но сострадание отсутствует.

09 июля 2020 г.

Необходимо срочно найти ответы, поскольку мы сталкиваемся с тем, что на очередной неделе Covid-19 выходит из-под контроля в США. Оказывается, некоторые ответы и слова мудрости можно встретить в книге Лауры Спинни анализируя прошлое: «Бледный всадник: испанский грипп 1918 года и как он изменил мир», а также новый анализ в книге Адама Кухарского «Правила заражения». Несмотря на знания, нам не хватает лидерства, сочувствия и сострадания, чтобы создать необходимые правила для руководства. В результате американский народ продолжает сталкиваться с рисками распространяющегося кризиса Covid-19.

Уроки из прошлого.

Автор Лаура Спинни охватывает ту хронику испанского гриппа, которая похожа на сегодняшнюю пандемию. Среди основных выводов книги можно выделить:

- **Прекращение пандемии:** Первый и, возможно, самый важный момент заключается в том, что несмотря на отсутствие лечения и вакцины испанский грипп протекал (в основном в 1918 году) и прекратился.
- **Историческая заметка:** Испанский грипп не начался в Испании. Испанцы были просто первыми, кто сообщил об этом, потому что во время Первой мировой войны у других стран была новостная блокада. Первым зараженным был военный новобранец в Канзасе.
- **Бессимптомное распространение:** Тогда было признано, что основным фактором распространения гриппа было именно часто бессимптомное распространение среди пациентов. То, что горячо обсуждалось во время нынешней пандемии Covid-19, на самом деле, было уже хорошо известным средством передачи инфекции в прошлом.
- **Опасность скопления людей:** Это является одним из самых главных факторов распространения инфекции. К большому преимуществу, массовые собрания были запрещены.
- **Ношение масок:** Было решено, что маски имеют решающее значение для предотвращения инфекции. Ретроспективный анализ, опубликованный в 2007 году, подтвердил, что раннее обязательное ношение масок во время испанского гриппа сократило число погибших на 50%, при условии, что маски продолжали носить до тех пор, пока «опасность не миновала».
- **Коллективный иммунитет:** Так называемый иммунитет населения не был необходим для прекращения пандемии. В конечном счете, было выявлено около 30% населения с коллективным иммунитетом (намного меньше планируемых 70%). Распространение вируса сдержали другие меры предосторожности.
- **Роль интерферона:** Изучив молодого пациента с необычной чувствительностью к гриппу, можно было определить, что недостаток выработки интерферона в организме резко увеличил чувствительность. Интерферон – это первая линия защиты организма от вирусных инфекций. Это положительно хорошо согласуется с двумя недавними наблюдениями:

- 1) Инфекция Covid-19 прекращает выработку интерферона, необходимого для борьбы с вирусом. Первокласное исследование показывает это ингибирование в сочетании с активацией процесса цитокинового шторма;
- 2) Несколько исследований показывают ценность лечения интерфероном для борьбы с инфекцией Covid-19.

На сегодняшний день этому лечению не придают особого значения, но исследования продолжаются.

- **Неврологические побочные эффекты:** Специфической особенностью испанского гриппа были серьезные неврологические последствия у выживших. Сегодня вызывает беспокойство тот факт, что многие люди, перенесшие «легкую» форму инфекции Covid-19, отмечают хронические, а в некоторых случаях даже обостряющиеся неврологические проблемы с памятью и координацией. На этой неделе одно английское исследование изучило возможные неврологические проблемы, связанные с Covid-19. Интересно, что как и в случае с Covid-19, при испанском гриппе у пациентов наблюдалась потеря обоняния и цветовосприятия. (Возможно, это вдохновило Спинни на название книги, ссылаясь на рассказ Кэтрин Энн Портер «Бледная лошадь, бледный всадник», рассказ о страдающих любовниках, где факторы взяты из истории собственной болезни.) Потеря обоняния была неожиданностью для некоторых бессимптомных носителей Covid-19. К счастью, это в основном проходит.

Эти параллели между испанским гриппом 1918 года и сегодняшней пандемией коронавируса поистине заметны и особо выделяют старый афоризм: «Те, кто не извлекают урок из прошлого, обречены на его повторение.»

Анализ в реальном времени.

Книга «Правила заражения» иллюстрируют, как анализ в реальном времени может руководить стратегиями по преодолению пандемии. В книге рассматривается значение единицы размножения (R) вируса. Если это число невелико (меньше единицы), пандемия может постепенно уменьшаться до полного прекращения. Если это число выше одного, тогда это значит, что вирус будет распространяться на большее число людей. Что определяет значение R ?

- **Продолжительность инкубационного периода.** В случае с Covid-19, это вызывает озабоченность из-за того, что инфицированные бессимптомные лица могут достаточно быстро распространять инфекцию в течении первых нескольких дней. Важно отметить, что «суперраспространители» могут в несколько раз больше усугубить ситуацию, чем обычные инфицированные люди. Быстрое тестирование и отслеживание абсолютно необходимы для идентификации суперраспространителей. Это основной подход к прекращению распространения.
- **Возможности для каждодневного распространения.** Очевидно, беспокойство о толпе.
- **Передача, вероятность передачи вируса** значительно уменьшается при ношении маски.

- **Восприимчивость к инфекции.** Этот фактор все еще недостаточно изучен в случае с Covid-19. Однако, пожилым людям и пациентам с миеломой стоит избегать воздействия этого вируса.

Проблемы, не стоят на месте.

В случае с Covid-19 нет никаких сомнений, что уроки из прошлого, отмеченные выше, действительно могут снизить значение R и остановить распространение вируса. Это уже удалось сделать в островных государствах Исландии и Новой Зеландии.

Некоторые штаты достигли таких же замечательных результатов, как и эти успешные страны. Поддержать и развить эти успехи – непростая задача. Одна из идей состоит в том, чтобы создать «прозрачное путешествие», такое же как в области трех штатов на северо-востоке страны. Однако, основной проблемой на этой неделе является возвращение учеников и учителей в классы. Можно ли это сделать безопасно? И когда?

Прежде чем мы сможем безопасно вернуться в школы, на работу, в путешествия и в ночную жизнь – нам нужно сопереживание со стороны наших лидеров, наших коллег женщин и мужчин в отношении соблюдения строгих правил по руководству, необходимых для сокращения ежедневных новых случаев заражения.

Я очень верю в дух американского народа. Он добьется того, чего не смогло добиться руководство. Американцы глубоко заботятся друг о друге. Лаура Спинни пишет, что во время пандемии испанского гриппа люди часто рисковали своими жизнями, чтобы помочь другим. Мы тоже, вместе преодолеем это!