

COVID-19 UPDATE: La Conoscenza E' Potere, Ma Manca La Compassione

9 luglio 2020

Mentre affrontiamo un'altra settimana di COVID-19 che va fuori controllo negli Stati Uniti, la necessità di trovare risposte è urgente. Si scopre che alcune risposte sono disponibili e parole di saggezza emergono dagli studi del passato nel Libro [Pale Rider: l'influenza spagnola del 1918 e come ha cambiato il mondo](#) da Laura Spinney, così come in una nuova analisi nel Libro di Adam Kucharski [Le regole del contagio: perché le cose si diffondono-e perché si fermano](#). Ma anche se abbiamo la conoscenza, sembra che ci sia una mancanza di leadership, empatia e compassione per mettere in atto le linee guida necessarie. Di conseguenza, il popolo americano continua ad affrontare i rischi della crisi di COVID-19 che è in corso.

Lezioni dal passato

L'avvincente cronaca dell'influenza spagnola dell'autore Laura Spinney è piena di elementi rilevanti per la pandemia di oggi. Tra i punti chiave del libro:

- **La pandemia si è fermata:** il primo e forse il punto più importante è che in assenza di trattamenti e di un vaccino l'influenza spagnola ha fatto il suo corso (per lo più nel 1918) e si è fermata.
- **Una nota storica:** l'influenza spagnola non è iniziata in Spagna. Gli spagnoli furono semplicemente i primi a segnalarlo perché altri paesi avevano un blocco di notizie durante la Prima Guerra Mondiale. Il primo caso era una recluta militare in Kansas.
- **Diffusione asintomatica:** è stato riconosciuto allora che un fattore chiave nella diffusione dell'influenza è stato diffuso dai pazienti **PRIMA CHE** i sintomi emergessero. Questo punto, che è stato fortemente discusso durante la pandemia COVID-19 di oggi, è, infatti, un mezzo di trasmissione ben stabilito.
- **Il pericolo di folle:** questo era anche noto per essere un fattore particolarmente importante—se non centrale—nella diffusione dell'infezione. Le riunioni di massa sono state bandite, a grande vantaggio.
- **L'uso di maschere:** le maschere sono state fortemente intese come di grande importanza nella prevenzione delle infezioni. [Un'analisi retrospettiva pubblicata nel 2007](#) ha confermato che l'imposizione precoce di indossare maschere durante l'influenza spagnola ha ridotto il bilancio delle vittime del 50%, a condizione che indossare maschere continuasse fino a quando “il pericolo è passato.”
- **Immunità del gregge:** la cosiddetta immunità del gregge non era necessaria per fermare la pandemia. Alla fine, circa il 30% della popolazione mondiale è stata esposta (molto meno del 70% circa proposto oggi come necessario). Altre misure hanno portato al contenimento del virus.
- **Il ruolo dell'interferone:** studiando un giovane paziente con insolita suscettibilità all'influenza, è stato possibile determinare che la mancanza di produzione di interferone nel corpo aumenta notevolmente la suscettibilità. L'interferone è la prima linea di difesa

del corpo contro le infezioni virali. Questo è molto in linea con due recenti osservazioni: 1) L'infezione COVID-19 blocca la produzione di interferone necessaria per combattere il virus. [Uno studio molto elegante](#) mostra questa inibizione combinata con l'attivazione del processo di tempesta di citochine; e 2) diversi studi mostrano il valore del trattamento con interferone per aiutare a bloccare le infezioni COVID-19. Questo approccio non è stato molto sottolineato finora, ma gli studi sono in corso.

- **Effetti collaterali neurologici:** una caratteristica sorprendente dell'influenza spagnola era gravi effetti collaterali neurologici nei sopravvissuti. Oggi, è stato inquietante notare che molte persone che sperimentano infezioni "lievi" COVID-19 stanno ora notando persistente e, in alcuni casi, anche peggiorando i problemi neurologici che coinvolgono sia la memoria che il coordinamento. [Uno studio del Regno Unito](#) nelle notizie di questa settimana ha esaminato possibili problemi neurologici legati a COVID-19. È interessante notare che, come con COVID-19, la perdita dell'olfatto è stata notata con l'influenza spagnola, insieme alla perdita della visione dei colori. (Questo potrebbe aver ispirato il titolo del libro di Spinney, che rimembra il titolo del racconto di Katherine Anne Porter, "[Pale Horse, Pale Rider](#)", una storia di amanti colpiti dall'influenza che è stata informata dalla malattia dell'autore.) La perdita dell'olfatto è stata sorprendente per alcuni pazienti COVID-19 altrimenti asintomatici. Fortunatamente, sembra essere per lo più reversibile.

Questi paralleli tra l'influenza spagnola del 1918 e la pandemia di coronavirus di oggi sono davvero notevoli e sottolineano il vecchio aforisma, "coloro che non imparano dalla storia sono condannati a ripeterlo."

Analisi in tempo reale

Le Regole del Contagio illustrano come le analisi in tempo reale possano guidare le strategie per superare una pandemia. Il libro esamina il tasso di riproduzione (R) del virus. Se il numero è basso (meno di uno), allora una pandemia tenderà a scomparire. Se maggiore di uno, può verificarsi la trasmissione a sempre più persone. Cosa determina il valore R? L'acronimo DOTS:

- **D: durata del periodo infettivo.** Nel caso di COVID-19, questa è una preoccupazione a causa dell'alto livello di diffusione di virus per alcuni giorni in individui asintomatici. È importante notare che i "super diffusori" possono contribuire molto di più rispetto alla persona media. Test rapidi e tracciabilità sono assolutamente essenziali per identificare i super diffusori. Questa è la chiave per bloccare la diffusione.
- **O: opportunità di diffusione ogni giorno.** Qui, ovviamente, la preoccupazione è folle.
- **T: Trasmissione. La probabilità di trasmissione.** Drasticamente ridotto indossando una maschera.
- **S: Suscettibilità alle infezioni.** Questo è un fattore ancora non ben compreso in COVID-19. Tuttavia, l'esposizione di persone anziane con fattori di rischio, come molti di coloro che vivono con mieloma, deve essere evitata.

Sfide Che Vanno Avanti

Per COVID-19, non c'è dubbio che le lezioni del passato sopra menzionate possano davvero ridurre il valore R e bloccare la diffusione del virus. Questo è successo già nelle nazioni insulari Dell'Islanda e della Nuova Zelanda.

Alcuni stati hanno ora raggiunto gli stessi grandi risultati di questi paesi di successo. Sostenere ed espandere questi successi è la sfida. Un'idea è quella di creare "bolle di viaggio", come creato nell'area Tri-State nel nord-est. Tuttavia, la notizia di questa settimana che ne parlano tutti è la sfida di studenti e insegnanti che tornano in classe. Può essere fatto in modo sicuro? E quando?

Prima di poter andare avanti negli Stati Uniti-ritorno a scuola, lavoro, viaggi e vita notturna-avremo bisogno di compassione dai nostri leader e dai nostri colleghi uomini e donne nell'emettere e aderire alle rigide linee guida necessarie per ridurre il totale giornaliero di nuovi casi.

Ho una grande fiducia nello spirito del popolo americano nel raggiungere a livello personale ciò che è stato frustrantemente assente per mancanza di leadership nazionale. Gli americani si preoccupano profondamente l'uno dell'altro. Durante la pandemia di influenza spagnola, le persone spesso hanno rischiato la vita per aiutare gli altri, scrive Laura Spinney. Anche noi ce la faremo insieme!